

**ГРУППОВОЙ ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ ЗА СВОБОДНЫМ ДЕТСКИМ РИСОВАНИЕМ (разработали Слотина Е.А., Силкина Е.М., Ласкарева О.В., Крупская Е.Л.)**

Группа \_\_\_\_\_

**Содержание субкультуры «Смешное в рисунках детей»**

Имя ребенка, дата	Описание ситуации	Пояснение к рисунку, фотография рисунка

**Педагогическая рефлексия:**

Какие герои, образы являются «смешными» в детской субкультуре?  
Что смешит детей?

**Содержание субкультуры «Страшное в рисунках детей»**

Имя ребенка, дата	Описание ситуации	Пояснение к рисунку, фотография рисунка

**Педагогическая рефлексия:**

Какие герои, образы являются «страшными» в детской субкультуре?  
Что пугает детей?

**Содержание субкультуры «Объяснение мира в рисунках детей»**

Имя ребенка, дата	Описание ситуации	Пояснение к рисунку, фотография рисунка
	Пример: Нина принесла раскраску с наклейками. Нина: это домик, это речка, например, Мойка. Саша, знаешь почему Мойка? Саша: Почему? Нина: Потому что там кораблики плавают и моются.	

### Педагогическая рефлексия:

Какие темы образовательных ситуаций, проектов можно предложить на основе изучения образа мира в рисунках детей для поддержки познавательных интересов и инициатив?

### Содержание субкультуры «Фантазия в рисунках детей»

Имя ребенка, дата	Описание ситуации	Пояснение к рисунку, фотография рисунка
	<p>Пример: Максим и Паша рисуют. Максим: Что рисуешь? Паша: космолёт Максим: я тоже хочу космолёт. Паша: рисуй, только не такой, как у меня. Максим: почему? Паша: потому что мой он имеет силу «кружитцу воздуха». Максим : а у меня тогда будет самолёт, у которого будет «кружитцу огня и воды». Паша: а вода побеждает огонь. Максим: тогда только сила «кружитцы воды»</p>	
	<p>Семён раскрашивает белку: «У нас в другом детском саду Дед Мороз приходил и сладости приносил. А ещё бывают молнии, которые могут цветы убить и даже людей. А когда я шёл с тренировки, по мне ползала божья коровка. А зачем цветы, чтобы нюхать. А карандаши, чтобы рисовать. В общем, всё для чего- то нужно».</p>	

Какие темы образовательных ситуаций, проектов можно предложить на основе изучения образа мира в рисунках детей для поддержки фантазии и творческого воображения детей?

### Содержание субкультуры «Образ человека в рисунках детей»

Имя ребенка, дата	Описание ситуации	Пояснение к рисунку, фотография рисунка
	Пример: Нина принесла раскраску с наклейками. Нина: это домик, это речка, например, Мойка. Саша, знаешь почему Мойка? Саша: Почему? Нина: Потому что там кораблики плавают и моются.	

**Педагогическая рефлексия.** Какие темы образовательных проектов или ситуаций можно предложить для поддержки интереса детей к людям, их увлечениям, профессиям?

Какие игровые темы по мотивам детских рисунков возможны?

### Содержание субкультуры «Образы животных в рисунках детей»

Имя ребенка, дата	Описание ситуации	Пояснение к рисунку, фотография рисунка

**Педагогическая рефлексия.** Какие темы образовательных проектов или ситуаций можно предложить для поддержки интереса детей к образам животного мира?